

Аналитическая справка  
по внедрению инновационного образовательного  
проекта дошкольного образования  
«Здоровые дети – наше будущее»  
в МАДОУ ЦРР – детский сад № 10  
муниципального образования Каневской район  
/показатель 1/

Творчество и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива МАДОУ ЦРР – детский сад № 10. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в МАДОУ позволяют успешно реализовать воспитательно - образовательные программы и новые педагогические технологии.

Согласно новому Закону «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года дошкольное образование признано первой ступенью общего образования. Ведущей целью образования становится не объём усвоенных знаний и умений, а развитие личности и её главного потенциала - здоровья. Здоровье рассматривается как высшая человеческая ценность, как для общества, так и для каждого индивида. Актуальная общественная потребность заключается в новой организации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности, гарантирующей оптимальные условия физического и психического развития подрастающего поколения.

Заказ на личность, готовую и способную к сохранению и укреплению своего здоровья, определяется стратегическим документом РФ. В послании Федеральному собранию (декабрь 2014 года) президент В. В. Путин озвучил проблему здоровья граждан и продолжительности жизни, предложил 2015 год назвать национальным годом борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Стратегия государственной политики РФ, Краснодарского края и Каневского района в области дошкольного образования нацелена на улучшение качества образования и сохранение, укрепление здоровья детей.

Здоровье детей и подростков в любом обществе остается актуальнейшей проблемой, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный, экономический и военный потенциал общества. Именно в детстве закладываются основы здоровья и здоровьесберегающего поведения,

которые будут переданы следующим поколениям. Это объясняется ещё и тем, что к дошкольникам, а потом и школьникам предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети.

Вот почему главным приоритетным направлением работы в МАДОУ ЦРР - детский сад № 10 является укрепление здоровья детей, предупреждение возможных отклонений в их развитии. Важной задачей, стоящей перед педагогами есть и остаётся - создание всех необходимых санитарно-гигиенических, кадровых и психолого-педагогических условий в дошкольном образовательном учреждении. Педагоги МАДОУ, проведя качественный анализ всей работы образовательной организации и показателей здоровья воспитанников, пришли к выводу, что назрела необходимость в разработке инновационного проекта «Здоровые дети – наше будущее».

**Цель инновационного проекта:** создание модели педагогической системы целостного развития ребенка как субъекта в физкультурно-оздоровительной деятельности, охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, развитие физкультуры и спорта в детском саду в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада.

[http://kanev-sad10.ru/grand/inie\\_documens5/3.pdf](http://kanev-sad10.ru/grand/inie_documens5/3.pdf),

<http://www.kanev-sad10.ru/grand/Razdel/1.pdf>

Одним из путей повышения эффективности здоровьесориентированной деятельности в детском саду стало открытие муниципальной экспериментальной площадки по проблеме формирования компетентности основ здоровьесбережения и здоровьесформирования у всех субъектов образовательной организации.

**Актуальность** данного проекта заключается в том, что он является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей, педагогов – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей.

Педагоги исходят из принципа «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», так как решение проблемы воспитания социально адаптированной личности невозможно без осуществления системы мероприятий по оздоровлению детей. В настоящее время реализация этого проекта входит в региональный компонент, обозначенный в основной образовательной программе (далее - ОП ДО) нашего учреждения, что очень актуально в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) к структуре ОП ДО.

**Новизна и оригинальность** проекта заключается в поэтапном, в соответствии с возрастными возможностями и способностями дошкольников распределении валеологического образования, в создании инновационной здоровьесберегающей среды, гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной деятельности воспитанников, а также потребности к здоровому образу жизни их родителей и педагогов. В оздоровительной направленности проекта раскрываются возможности использования климатических и природных условий Краснодарского края для сохранения и укрепления здоровья детей.

Данный проект может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений, расположенных в городах и станицах северной зоны Краснодарского края и Азовского побережья, а также родителями, имеющими активную жизненную позицию.

**Целесообразность** включения данного проекта в образовательный процесс очевидна. Наряду с традиционной системой физкультурно-оздоровительной работы в оздоровление детей включаются и нетрадиционные технологии, методики и авторские программы педагогов ДОО.

В детском саду накоплен определённый опыт объединения усилий специалистов разного профиля (педагогов, медиков, учителей-логопедов, педагога - психолога, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, хореографа, инструктора по плаванию), когда на основе многоплановой диагностики выстраивается индивидуальная оздоровительная и коррекционно-развивающая работа с детьми, с родителями, социальными партнерами и педагогами.

**Сроки реализации данного проекта:** 2014 – 2018 учебные годы.

Работа по проекту находится на подготовительном этапе и реализуется с октября 2014 года.

Подготовительный этап – 2014-2015 учебный год.

1 этап - Основной - 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы.

2 этап - Заключительный- 2017-2018 учебный год.

В рамках проекта были разработаны и внедряются в работу с детьми инновационные и авторские программы педагогов ДОО.

Авторская программа «Развитие координационных способностей в плавании детей старшего дошкольного возраста», инструктора по физической культуре. <http://kanev-sad10.ru/grand/Recenzii/2.pdf>

Данная программа имеет муниципальную рецензию Каневской ДЮСШ, методиста Каневской ДЮСШ.

Основной целью данной программы является содействие оздоровлению, закаливанию детей, а также обеспечение всесторонней физической подготовки, широкое вовлечение в массовые виды водного спорта.

В 2013 году Яценко Оксана Владимировна разработала авторскую программу по аквааэробике «Веселый дельфин».

<http://kanev-sad10.ru/grand/Recenzii/1.pdf> (Рецензент: к.п.н, доцент ФГБОУ ВПО «Армавирской государственной педагогической академии» Краснодарского края О. И. Буркова). Данная программа внедряется в ООП ДОУ на протяжении года.

Новизной программы является комплексное применение технологии аквааэробики при обучении детей плаванию. Программа содержит организационно-методические рекомендации, циклы занятий с детьми, методы и формы работы по развитию двигательных умений и навыков в плавании, используя средства и элементы аквааэробики, краткие рекомендации для педагогов ДОУ.

Авторские программы инструктора по физической культуре Яценко О.В. используется в ДОУ № 35 и в ДОУ №12 Каневского района, в которых имеется стационарный бассейн, имеют положительные отзывы коллег.

[http://kanev-sad10.ru/grand/inie\\_documens6/1.pdf](http://kanev-sad10.ru/grand/inie_documens6/1.pdf),

[http://kanev-sad10.ru/grand/inie\\_documens6/2.pdf](http://kanev-sad10.ru/grand/inie_documens6/2.pdf)

Выпускники ДОУ показывают высокие результаты освоения программного материала в развитии плавательных навыков. Так, за первое полугодие текущего учебного года высокий уровень выполнения программы по освоению плавательных навыков составил 53%, что на 1,5% выше показателей прошлого года, средний уровень не значительно изменился, а радует тот факт, что низкий уровень усвоения программы уменьшился на 9%.

Многие выпускники ДОУ продолжают после детского сада заниматься спортивным плаванием и другими видами спорта в ДЮСШ Каневского района.

Инновационная деятельность и результативность работы инструктора по физической культуре проявляется в спортивных победах, а так же и личных – инструктор по плаванию является победителем краевого конкурса лучших педагогических работников дошкольных учреждений, внедряющих инновационные программы в 2014 году.

<http://kanev-sad10.ru/grand/gramota.pdf> ,

<http://kanev-sad10.ru/grand/marina/gramota.pdf>

<http://kanev-sad10.ru/grand/Prikazi/5.pdf>

В МАДОУ функционирует интегрированная группа для детей с нарушением зрения. Педагоги, в работе с детьми, имеющими нарушение зрения, используют опыт работы учителя – дефектолога И. Л. Тюрниной, которая разработала и внедряет в работу с детьми авторскую программу по развитию психомоторики и сенсорных процессов у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения. (Программа имеет положительную рецензию РМО учителей – дефектологов г. Краснодара)  
<http://kanev-sad10.ru/grand/Recenzii/5.pdf>

Данная программа направлена на создание оптимальных условий для коррекции отклонений в развитии, формирования сенсорных свойств, качеств, признаков предметов и явлений окружающего мира, на оптимизацию психического развития ребенка и наиболее эффективной социализации и адаптации в обществе.

Дети с нарушением зрения нуждаются не только в специализированной помощи, а и в умении социализироваться в обществе сверстников. Старший воспитатель Сабаровская С. Г. углубленно занималась данной проблемой - по формированию неречевых средств общения детей с нарушением зрения.

Результатом этой работы явилась разработка и внедрение авторской программы «Формирование неречевых средств общения у детей с нарушением зрения».

<http://kanev-sad10.ru/grand/Recenzii/6.pdf>

Программа прошла рецензию в Омском государственном педагогическом университете, рецензент - кандидат педагогических наук Е.В. Лопанова.

Новизна и оригинальность данной программы заключается в создании специальных условий для получения качественной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. А так же может быть адресована педагогам групп детей дошкольного возраста с нарушением зрения, и полезна для детей общеразвивающих групп, имеющих проблемы в межличностных отношениях.

В результате внедрения данной программы, дети свободно умеют преодолевать трудности в общении, у них повысился уровень социально-эмоционального развития. Данная программа уже используется в ДОУ района: ДОУ № 2, 13, 16, 35.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников, педагогом – психологом МАДОУ М. А. Гапоновой создана программа «Я самый, самый!» (рецензия МБУ РИМЦ)

<http://kanev-sad10.ru/grand/Recenzii/7.pdf>

Цель программы: развитие высших психических функций, тренировка и формирование коммуникативных навыков, развитие эмоциональной сферы ребенка, сохранение психологического здоровья.

В программе четко определены цели и задачи реализации коррекционно-развивающего компонента в условиях ФГОС ДО.

Дети, прошедшие полный курс занятий по программе «Я самый самый!», умеют легко адаптироваться к изменяющимся условиям, к новому коллективу, владеют навыками самопрезентации, знают основные правила поведения в общественных местах и с окружающими людьми. Авторская программа «Я самый, самый!» используется в ДОУ № 1, 2, 12, 8 Каневского района.

В рамках экспериментальной работы в детском саду создан координационный Совет, в состав которого входят специалисты ДОУ, реализующие инновационный проект. В рамках данного проекта функционирует консультативный пункт «Помощь» для родителей и детей, не посещающих ДОУ (рецензия МБУ РИМЦ МО).

<http://kanev-sad10.ru/grand/Recenzii/9.pdf>

Педагогом-психологом М.А. Гапоновой разработана и внедряется авторская программа «Росток», направленная на пропаганду здорового образа жизни среди молодых семей и воспитание активной жизненной позиции семейных пар (рецензия методиста МБУ РИМЦ МО)

<http://kanev-sad10.ru/grand/Recenzii/8.pdf>

Одним из инновационных направлений в физкультурно-оздоровительной работе является внедрение в работу детского сада авторской программы «Степ-данс» по организации и проведению танцевально – игровых занятий оздоровительно – тренирующей направленности для детей 5-7 лет инструктора по физической культуре Г.Н. Сафоновой (рецензия МБУ ЦСП «Легион» МО)

<http://kanev-sad10.ru/grand/Recenzii/4.pdf>

Данная программа имеет огромное значение для развития координации движений и ритмопластики. Упражнения для степ-данса носят циклический характер и вызывают активную деятельность органов кровообращения и дыхания, усиливают обменные процессы, простые по своей двигательной структуре, и доступны детям.

Мы работаем над созданием условий для реализации доминирующих базовых потребностей, присущих ребенку. Ведущей в системе этих потребностей является потребность в двигательной активности. В связи с этим, стал актуален поиск эффективных средств развития двигательной сферы ребенка, развития интереса к движению и танцу. Наиболее успешной в



этом отношении стала работа по авторской программе «Грация», по обучению ритмопластике педагога дополнительного образования Н. М. Кудрик (рецензия директора МБУ ЦСП «Легион» МО)

<http://kanev-sad10.ru/grand/Recenzii/3.pdf>

Авторская программа «Скалодром» по обучению детей старшего дошкольного возраста элементам скалолазания, инструктора по физической культуре В. А. Лютого (рецензия МБУ РИМЦ МО).

<http://kanev-sad10.ru/grand/Recenzii/11.pdf>

Цель данной программы повышать интерес детей к данному виду спорта - скалолазание, разнообразить содержание образовательной деятельности и совершенствовать навыки лазания у детей старшего дошкольного возраста. Данные программы нацелены на развитие двигательной активности ребёнка, коррекции и профилактики имеющихся отклонений в развитии.

Дети, родители, педагоги активно взаимодействуют с центром спортивной подготовки «Легион» муниципального образования Каневской район. С МБУ ЦСП «Легион» заключен договор о сотрудничестве, так как он находится в шаговой доступности от детского сада, там постоянно проходят спортивные мероприятия, клуб выходного дня с родителями и педагогами, спортивные соревнования с другими ДООУ района.

Работа ведется так же с ГКУСОКК Каневской центр социальной помощи семье и детям «Радуга» и МУ Каневского района ЦКСОМ «Победа», с которыми заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. [http://kanev-sad10.ru/grand/marina/dogovor\\_SSH.pdf](http://kanev-sad10.ru/grand/marina/dogovor_SSH.pdf)  
[http://kanev-sad10.ru/grand/marina/pol-sogl\\_KLUB.pdf](http://kanev-sad10.ru/grand/marina/pol-sogl_KLUB.pdf)

Коллектив МАДОУ ЦРР – детский сад № 10 систематически участвует в инновационной деятельности и методической деятельности района, является одним из первых в Каневском районе пилотным учреждением по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

<http://kanev-sad10.ru/grand/Prikazi/8.pdf>

Успех в работе по проекту мы определяем через участие всего педагогического коллектива и родителей в поиске новых, эффективных методов по оздоровлению себя и детей, обеспечение высокой степени инициативы и творчества всех субъектов образовательного процесса. В подтверждение выше изложенного свидетельствует тот факт, что коллектив МАДОУ во Всероссийском рейтинге учреждений дошкольного образования вошёл в 9% лучших в РФ.

<http://kanev-sad10.ru/grand/bronz.pdf> ,

[http://kanev-sad10.ru/grand/gramoti\\_deti.pdf](http://kanev-sad10.ru/grand/gramoti_deti.pdf)

Педагоги, внедряющие инновационные технологии и программы, в рамках проекта ДООУ уже имеют положительные результаты, и планируют дальнейшую работу, с перспективой на будущее. Планируем создание всеми участниками инновационного проекта «Здоровые дети – наше будущее» инновационного продукта - программы ДООУ «Здоровый ребёнок». Данный инновационный продукт и педагогический опыт по данному направлению может использоваться другими дошкольными образовательными учреждениями района и края.

Директор МБУ РИМЦ МО Каневской район \_\_\_\_\_ Г. А. Виноградова

